

УТВЕРЖДАЮ

и.о. Декан факультета

(подпись)

Шматко А. Д.

ФИО

«31» 05 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

Направление/специальность
подготовки

45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

Специализация/профиль/программа
подготовки

Теоретическая и прикладная лингвистика
Лингвистика в современной информационно-коммуникационной
цифровой среде

Уровень высшего образования

Бакалавриат

Форма обучения

Очная

Факультет

Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации

Выпускающая кафедра

Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Кафедра-разработчик рабочей
программы

Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

| КУРС | СЕМЕСТР | ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ (ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦ) | ЧАСЫ (по наличию видов занятий) | | | | | | | | | ВИД ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ |
|------|---------|---|---------------------------------|--------------------|--------|---------------------------|-------------------------|------------------------|-----------------|-----------------|-------------------------------|--------------------------------|
| | | | ОБЩАЯ ТРУДОЁМКОСТЬ | АУДИТОРНЫЕ ЗАНЯТИЯ | | | | САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА | | | | |
| | | | | ВСЕГО | ЛЕКЦИИ | ЛАБОРАТОРНЫЙ ПРАКТИКУМ | ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ | ВСЕГО | КУРСОВОЙ ПРОЕКТ | КУРСОВАЯ РАБОТА | ДРУГИЕ ВИДЫ САМОСТ. РАБОТЫ | |
| 1 | 1 | 3 | 108 | 34 | 17 | 0 | 17 | 74 | 0 | 0 | 74 | зач. |

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

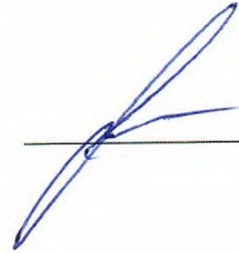
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА СОСТАВЛЕНА В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ФЕДЕРАЛЬНОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС ВО)

45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика

год набора группы: 2022

Программу составил:

Кафедра Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА
Аксенова Дарья Алексеевна, старший преподаватель



Программа рассмотрена
на заседании кафедры-разработчика
рабочей программы **Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА**

Заведующий кафедрой Невзорова Г.Д., к.ф.н., доц.



Программа рассмотрена
на заседании выпускающей кафедры

Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА

Заведующий кафедрой Невзорова Г.Д., к.ф.н., доц.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК

Разделы рабочей программы

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Приложения к рабочей программе дисциплины

- Приложение 1. Аннотация рабочей программы
- Приложение 2. Технологии и формы обучения
- Приложение 3. Фонды оценочных средств

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование следующих компетенций:

| | |
|---------------|---|
| 45.03.03 (P7) | УК-4 — способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| 45.03.03 (P7) | УК-4 — способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) |
| 45.03.03 (P7) | ОПК-4 — способность применять кодифицированные нормы русского литературного языка и владеть его научным стилем |
| 45.03.03 (P7) | ОПК-4 — способность применять кодифицированные нормы русского литературного языка и владеть его научным стилем |

Формированию компетенций служит достижение следующих результатов образования:

УК-4 (45.03.03, P7)

знания:

основные понятия этики профессионального общения, - принципы, нормы и правила современной этики делового общения с применением современных коммуникативных технологий;

умения:

применять нормы и правила современной этики делового общения с применением современных коммуникативных технологий;

навыки:

навык оформления высказывания в ситуациях профессионального общения с соблюдением необходимых норм культуры языка с применением современных коммуникативных технологий;.

УК-4 (45.03.03, P7)

знания:

основные понятия этики профессионального общения, - принципы, нормы и правила современной этики делового общения с применением современных коммуникативных технологий;

умения:

применять нормы и правила современной этики делового общения с применением современных коммуникативных технологий;

навыки:

навык оформления высказывания в ситуациях профессионального общения с соблюдением необходимых норм культуры языка с применением современных коммуникативных технологий;.

ОПК-4 (45.03.03, P7)

знания:

вободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;;;

умения:

умение пользоваться литературными и научными источниками по данной тематике ОПК-04

умение высказаться по темам, предложенным семинаром;

навыки:

владение различными стилями современного русского языка как в устной так и в письменной форме.

ОПК-4 (45.03.03, P7)

знания:

свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке

- способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности;

умения:

умение пользоваться литературными и научными источниками по данной тематике ОПК-04

умение высказаться по темам, предложенным семинаром;

навыки:

владение различными стилями современного русского языка как в устной так и в письменной форме.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина **СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлениям: 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика.

Содержание дисциплины является логическим продолжением содержания школьных курсов и служит основой для освоения дисциплин: **РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ, СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК ТЕХНИЧЕСКОГО ТЕКСТА В АСПЕКТЕ ПЕРЕВОДА**

Требования к уровню подготовки обучающихся и предварительные компетенции определены Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

3.1. Содержание (дидактика) дисциплины

| КУРС | СЕМЕСТР | Наименование разделов и дидактических единиц | ВСЕГО | Аудиторные занятия в контактной форме | | | Самостоятельная работа студентов | Формируемая компетенция, % | | | |
|------|---------|---|-------|---------------------------------------|--------|----------------------|----------------------------------|----------------------------|-----------------|------------------|------------------|
| | | | | ВСЕГО | Лекции | Практические занятия | | УК-4 (45.03.03) | УК-4 (45.03.03) | ОПК-4 (45.03.03) | ОПК-4 (45.03.03) |
| | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1 | Раздел 1. Лексика русского языка. Термин и понятие «Лексика русского языка», ее исторические, хронологические и локальные границы. Типы лексики по происхождению. | 9 | 2 | 1 | 1 | 7 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 1 | 1 | Раздел 2. Русская орфография и ее основной принцип. Правописание слов с чередующимися гласными в корне. Правописание согласных в корне. Русская орфография и ее основной принцип. Правописание слов с чередующимися гласными в корне. Правописание согласных в корне. | 10 | 2 | 1 | 1 | 8 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 1 | 1 | Раздел 3. Словообразование. Правописание приставок. Способы словообразования. 1. Способы русского словообразования 2. Правописание русских и заимствованных приставок. | 11 | 4 | 2 | 2 | 7 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 1 | 1 | Раздел 4. Определение. Имя прилагательное как часть речи. Правописание суффиксов прилагательных. Имя прилагательное. Правописание имени прилагательного. | 12 | 4 | 2 | 2 | 8 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 1 | 1 | Раздел 5. Причастия, их правописание. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. Правописание Н и НН в разных частях речи. | 11 | 4 | 2 | 2 | 7 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 1 | 1 | Раздел 6. Синтаксис. Члены предложения и части речи. Синтаксис. Члены предложения и части речи. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Тире между главными членами предложения. | 11 | 4 | 2 | 2 | 7 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 1 | 1 | Раздел 7. Обособление определений и приложений. Обособление обстоятельств, выраженных одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами. Предложения с вводными конструкциями. 1.Вводные конструкции как средство повышения выразительности речи. 2.Отличие вводных слов от членов предложений. 3. Основные значения вводных слов и словосочетаний. 4. Вводные предложения и вставные конструкции. Особенности пунктуации Обособление обстоятельств, выраженных одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами. 1.Одиночное деепричастие и деепричастный оборот. 2. Условия обособления обстоятельств, выраженных деепричастиями и деепричастными оборотами. 3. Условия, при которых деепричастные обороты и одиночные деепричастия не обособляются. | 12 | 4 | 2 | 2 | 8 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 1 | 1 | Раздел 8. Сложное предложение (общие сведения). Сложные союзные предложения. Сложносочиненные предложения и знаки препинания в них. Сложноподчиненные предложения с придаточными разных типов, знаки препинания в них. 1.Сложноподчиненное предложение как разновидность сложного союзного предложения. 2.Особенности присоединения придаточных предложений к главному. 3. Отличие подчинительных союзов от союзных слов. 4.Виды сложноподчиненных предложений по значению придаточного. 5.Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с одним придаточным. Сложное предложение с сочинением и подчинением. 1. Сложные предложения с разными видами союзной связи. 2. Стык подчинительных союзов, стык сочинительного и подчинительного союза. 3. Отсутствие запятой на стыке союзов. | 10 | 2 | 1 | 1 | 8 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 1 | 1 | Раздел 9. Сложноподчиненные предложения с придаточными разных типов, знаки препинания в них. . Сложноподчиненные предложения с придаточными разных типов, знаки препинания в них. Сложное предложение с сочинением и подчинением. Бессоюзное сложное предложение (общие сведения). Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Сложное предложение с разными видами связи. 1 .Различные виды связи между частями сложного многокомпонентного предложения. 2.Классификация сложных многокомпонентных предложений по ведущей связи. 3. Знаки препинания при стыке союзов. | 12 | 4 | 2 | 2 | 8 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 1 | 1 | Раздел 10. Бессоюзное сложное предложение (общие сведения). Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. Основные случаи употребления тире в простых и сложных предложениях. 1.Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения с тире. 2.Особенности | 10 | 4 | 2 | 2 | 6 | 10 | 10 | 10 | 10 |

| | | | | | | | | | | |
|---------------------|--|-----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|
| | интонирования бессоюзных сложных предложений с тире. 3. Употребление тире в простом и сложном предложении. Бессоюзное сложное предложение (общие сведения). Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. 1.Бессоюзное сложное предложение как один из видов сложного предложения. 2.Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. 3. Основные типы интонации в бессоюзном сложном предложении. 4.Условия постановки запятой и точки с запятой между частями бессоюзного сложного предложения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении. Основные случаи употребления двоеточия в простых и сложных предложениях. Вопросы к теме: Причинные, дополнительные и пояснительные отношения между частями бессоюзного сложного предложения как условия постановки двоеточия. 2.Особенности интонирования бессоюзных сложных предложений с двоеточием. 3. Употребление двоеточия в простом и сложном предложении. | | | | | | | | | |
| Всего за 1 семестр | | 108 | 34 | 17 | 17 | 74 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Всего по дисциплине | | 108 | 34 | 17 | 17 | 74 | 100 | 100 | 100 | 100 |

3.2. Аудиторный практикум

| № п/п | Номер и наименование раздела дисциплины | Тема практического занятия | Объем, ауд. часов |
|-------|--|---|-------------------|
| 1 | Раздел 1. Лексика русского языка. | Лексика русского языка Понятие о лексическом значении слова. Прямое и переносное значение. Многозначные слова и их употребление. 2. Синонимы, омонимы, антонимы, паронимы, паронимазия. 3. Омофоны, омоформы, омографы. | 1 |
| 2 | Раздел 2. Русская орфография и ее основной принцип. Правописание слов с чередующимися гласными в корне. Правописание согласных в корне. | Русская орфография и ее основной принцип. Правописание слов с чередующимися гласными в корне. Правописание согласных в корне. | 1 |
| 3 | Раздел 3. Словообразование. Правописание приставок. Способы словообразования. | Способы русского словообразования | 1 |
| 4 | | Правописание русских и заимствованных приставок | 1 |
| 5 | Раздел 4. Определение. Имя прилагательное как часть речи. Правописание суффиксов прилагательных. | Имя прилагательное и его роль в предложении | 1 |
| 6 | | Правописание суффиксов прилагательных | 1 |
| 7 | Раздел 5. Причастия, их правописание. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. | Причастия, их правописание. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. | 2 |
| 8 | Раздел 6. Синтаксис. Члены предложения и части речи. | Простое предложение. Знаки препинания в простом предложении. | 2 |
| 9 | Раздел 7. Обособление определений и приложений. Обособление обстоятельств, выраженных одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами. Предложения с вводными конструкциями. | Знаки препинания при вставных и вводных конструкциях. Обособления причастных и деепричастных оборотов. | 2 |
| 10 | Раздел 8. Сложное предложение (общие сведения). Сложные союзные предложения. Сложносочиненные предложения и знаки препинания в них. | Знаки препинания при вставных и вводных конструкциях. Обособления причастных и деепричастных оборотов. | 1 |
| 11 | Раздел 9. Сложноподчиненные предложения с придаточными разных типов, знаки препинания в них. Сложноподчиненные предложения с придаточными разных типов, знаки препинания в них. Сложное предложение с сочинением и подчинением. Бессоюзное сложное предложение | Постановка знаков препинания в сложных предложениях разного типа. | 2 |

| | | | |
|---------------------------|--|---|-----------|
| | (общие сведения). Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. | | |
| 12 | Раздел 10. Бессоюзное сложное предложение (общие сведения). Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. | Сложное бессоюзное предложение и постановка знаков препинания | 2 |
| Всего за 1 семестр | | | 17 |

3.3. Самостоятельная работа студента (СРС)

| № п/п | Номер и наименование раздела дисциплины | Содержание учебного задания | Объем, часов |
|---------------------------|--|---|--------------|
| 1 | Раздел 1. Лексика русского языка. | Лексика русского языка. | 7 |
| 2 | Раздел 2. Русская орфография и ее основной принцип. Правописание слов с чередующимися гласными в корне. Правописание согласных в корне. | Русская орфография и ее основной принцип. Правописание слов с чередующимися гласными в корне. Правописание согласных в корне. | 8 |
| 3 | Раздел 3. Словообразование. Правописание приставок. Способы словообразования. | 1. Способы русского словообразования 2. Правописание русских и заимствованных приставок | 7 |
| 4 | Раздел 4. Определение. Имя прилагательное как часть речи. Правописание суффиксов прилагательных. | Определение. Имя прилагательное как часть речи. Правописание суффиксов прилагательных. | 8 |
| 5 | Раздел 5. Причастия, их правописание. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. | Причастия, их правописание. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. | 7 |
| 6 | Раздел 6. Синтаксис. Члены предложения и части речи. | Синтаксис. Члены предложения и части речи. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Тире между главными членами предложения | 7 |
| 7 | Раздел 7. Обособление определений и приложений. Обособление обстоятельств, выраженных одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами. Предложения с вводными конструкциями. | Обособление определений и приложений. Обособление обстоятельств, выраженных одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами. Предложения с вводными конструкциями. | 8 |
| 8 | Раздел 8. Сложное предложение (общие сведения). Сложные союзные предложения. Сложносочиненные предложения и знаки препинания в них. | Сложное предложение (общие сведения). Сложные союзные предложения. Сложносочиненные предложения и знаки препинания в них. | 8 |
| 9 | Раздел 9. Сложноподчиненные предложения с придаточными разных типов, знаки препинания в них. . Сложноподчиненные предложения с придаточными разных типов, знаки препинания в них. Сложное предложение с сочинением и подчинением. Бессоюзное сложное предложение (общие сведения). Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. | Сложноподчиненные предложения с придаточными разных типов, знаки препинания в них. Сложноподчиненные предложения с придаточными разных типов, знаки препинания в них. Сложное предложение с сочинением и подчинением. Бессоюзное сложное предложение (общие сведения). Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении | 8 |
| 10 | Раздел 10. Бессоюзное сложное предложение (общие сведения). Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. | Бессоюзное сложное предложение (общие сведения). Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. | 6 |
| Всего за 1 семестр | | | 74 |

4. ФОРМЫ КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| СЕМЕСТР | НЕДЕЛИ СЕМЕСТРА | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|-----------------|---|---|------|---|----|---|---|----------|----|----|----|----|----|----|----|------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 |
| 1 | | | | Тест | | ДР | | | Контр.Р. | ДР | | | | | | ДР | зач. |

Условные обозначения:

- ДР – диагностическая работа;
- Тест – тест;
- Контр.Р. – контрольная работа;
- зач. – зачет.

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- тест;
- контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Основная литература по дисциплине:

1. . Практикум по современному русскому языку. СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010, эл. рес.
2. А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина. . Современный русский язык. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
3. В. А. Козырев, В. Д. Черняк. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация. Москва: Юрайт, 2019, эл. рес.
4. В. А. Козырев, В. Д. Черняк. . Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
5. П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов. . Русский язык. Москва: Юрайт, 2020, эл. рес.
6. П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов. . Русский язык. Москва: Юрайт, 2019, эл. рес.

5.2. Дополнительная литература по дисциплине:

не требуется.

5.3. Периодические издания:

1. Высшее образование в России.

5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины, электронные библиотечные системы:

1. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=474 — Фундаментальная библиотека БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова;
2. <https://urait.ru/> — Главная – Образовательная платформа Юрайт. Для вузов и ссузов..

Современные профессиональные базы данных:

1. <https://rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека (НЭБ);
2. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «Киберленинка»;
<http://www.rfbr.ru/rffi/ru/library> - Полнотекстовая электронная библиотека Российского фонда фундаментальных исследований.

Информационные справочные системы:

1. Техэксперт – Информационный портал технического регулирования: Нормы, правила, стандарты РФ;
2. http://library.voenmeh.ru/jirbis2/index.php?option=com_irbis&view=irbis&Itemid=457 - БД ГОСТов собственной генерации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова;
3. <http://www.consultant.ru/>- КонсультантПлюс- информационный портал правовой информации.

5.5. Программное обеспечение:

1. Microsoft Office;
2. Linux.

5.6. Информационные технологии:

взаимодействие с обучающимися посредством ЭИОС Moodle БГТУ «ВОЕНМЕХ» им. Д.Ф. Устинова.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Лекционные занятия:

специализированные требования по оборудованию отсутствуют; аудитория с посадочными местами по количеству студентов; доска.

6.2. Практические занятия:

1. Аудитория с числом посадочных мест не меньше количества обучающихся;
2. Microsoft Office;
3. Linux.

6.3. Прочее:

1. рабочее место преподавателя, оснащенное компьютером с доступом в Интернет;
2. рабочие места студентов, оснащенные компьютерами с доступом в Интернет, предназначенные для работы в электронной образовательной среде.

Аннотация рабочей программы

Дисциплина **СОВРЕМЕННЫЙ РУССКИЙ ЯЗЫК** является дисциплиной **обязательной части блока 1** программы подготовки по направлениям: 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика. Дисциплина реализуется на факультете Р Международного промышленного менеджмента и коммуникации БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д.Ф. Устинова кафедрой Р7 ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ И ПРИКЛАДНАЯ ЛИНГВИСТИКА.

Дисциплина нацелена на формирование *компетенций*:

УК-4 (45.03.03) способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

УК-4 (45.03.03) способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах);

ОПК-4 (45.03.03) способность применять кодифицированные нормы русского литературного языка и владеть его научным стилем;

ОПК-4 (45.03.03) способность применять кодифицированные нормы русского литературного языка и владеть его научным стилем.

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с орфографией и пунктуацией русского языка.

Программой дисциплины предусмотрены следующие **виды контроля**:

Текущий контроль успеваемости студентов проводится в дискретные временные интервалы в следующих формах:

- диагностическая работа;
- тест;
- контрольная работа.

Промежуточная аттестация проводится в формах:

- зачет.

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 з.е., **108 ч.** Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия (**17 ч.**), практические занятия (**17 ч.**), самостоятельная работа студента (**74 ч.**).

ТЕХНОЛОГИИ И ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Рекомендации по освоению дисциплины для студента

Трудоемкость освоения дисциплины составляет 108 ч., из них 34 ч. аудиторных занятий, и 74 ч., отведенных на самостоятельную работу студента.

Рекомендации по распределению учебного времени по видам самостоятельной работы и разделам дисциплины приведены в таблице.

Контроль освоения дисциплины производится в соответствии с Положением о текущем, рубежном контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Формы контроля и критерии оценивания приведены в приложении 3 к Рабочей программе.

| Наименование работы | Рекомендуемая литература | Трудоемкость, час. |
|--|--|--------------------|
| Раздел 1. Лексика русского языка. | | |
| Лексика русского языка. | А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина. . Современный русский язык: Москва: Юрайт, 2020 (1) В. А. Козырев, В. Д. Черняк. Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация: Москва: Юрайт, 2019 (2) П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов. . Русский язык: Москва: Юрайт, 2020 (1) | 7 |
| Итого по разделу 1 | | 7 |
| Раздел 2. Русская орфография и ее основной принцип. Правописание слов с чередующимися гласными в корне. Правописание согласных в корне. | | |
| Русская орфография и ее основной принцип. Правописание слов с чередующимися гласными в корне. Правописание согласных в корне. | В. А. Козырев, В. Д. Черняк. . Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация: Москва: Юрайт, 2020 (3) П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов. . Русский язык: Москва: Юрайт, 2020 (2) | 8 |
| Итого по разделу 2 | | 8 |
| Раздел 3. Словообразование. Правописание приставок. Способы словообразования. | | |
| 1. Способы русского словообразования 2. Правописание русских и заимствованных приставок | В. А. Козырев, В. Д. Черняк. . Русский язык и культура речи. Современная языковая ситуация: Москва: Юрайт, 2020 (5) П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов. . Русский | 7 |

| | | |
|--|--|---|
| | язык: Москва: Юрайт, 2020 (3) | |
| Итого по разделу 3 | | 7 |
| Раздел 4. Определение. Имя прилагательное как часть речи. Правописание суффиксов прилагательных. | | |
| Определение. Имя прилагательное как часть речи. Правописание суффиксов прилагательных. | . Практикум по современному русскому языку: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010 (1-4) П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов. . Русский язык: Москва: Юрайт, 2020 (4-5) | 8 |
| Итого по разделу 4 | | 8 |
| Раздел 5. Причастия, их правописание. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. | | |
| Причастия, их правописание. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. | П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов. . Русский язык: Москва: Юрайт, 2020 (1-6) . Практикум по современному русскому языку: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010 (5) | 7 |
| Итого по разделу 5 | | 7 |
| Раздел 6. Синтаксис. Члены предложения и части речи. | | |
| Синтаксис. Члены предложения и части речи. Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Тире между главными членами предложения | П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов. . Русский язык: Москва: Юрайт, 2020 (6-7) . Практикум по современному русскому языку: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010 (3) | 7 |
| Итого по разделу 6 | | 7 |
| Раздел 7. Обособление определений и приложений. Обособление обстоятельств, выраженных одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами. Предложения с вводными конструкциями. | | |
| Обособление определений и приложений. Обособление обстоятельств, выраженных одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами. Предложения с вводными конструкциями. | П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов. . Русский язык: Москва: Юрайт, 2019 (6-8) . Практикум по современному русскому языку: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010 (1-5) | 8 |
| Итого по разделу 7 | | 8 |
| Раздел 8. Сложное предложение (общие сведения). Сложные союзные предложения. Сложносочиненные предложения и знаки препинания в них. | | |
| Сложное предложение (общие сведения). Сложные союзные предложения. Сложносочиненные предложения и знаки препинания в них. | П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов. . Русский язык: Москва: Юрайт, 2020 (6-8) . Практикум по | 8 |

| | | |
|---|---|---|
| | современному русскому языку: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010 (5-7) | |
| Итого по разделу 8 | | 8 |
| Раздел 9. Сложноподчиненные предложения с придаточными разных типов, знаки препинания в них. . Сложноподчиненные предложения с придаточными разных типов, знаки препинания в них. Сложное предложение с сочинением и подчинением. Бессоюзное сложное предложение (общие сведения). Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. | | |
| Сложноподчиненные предложения с придаточными разных типов, знаки препинания в них. Сложноподчиненные предложения с придаточными разных типов, знаки препинания в них. Сложное предложение с сочинением и подчинением. Бессоюзное сложное предложение (общие сведения). Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении | П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов. . Русский язык: Москва: Юрайт, 2020 (6-8) . Практикум по современному русскому языку: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010 (4-7) | 8 |
| Итого по разделу 9 | | 8 |
| Раздел 10. Бессоюзное сложное предложение (общие сведения). Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. | | |
| Бессоюзное сложное предложение (общие сведения). Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. | П. А. Лекант, Н. Б. Самсонов. . Русский язык: Москва: Юрайт, 2020 (6-10) . Практикум по современному русскому языку: СПб.БГТУ "ВОЕНМЕХ" им. Д. Ф. Устинова, 2010 (4-6) | 6 |
| Итого по разделу 10 | | 6 |

ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить результаты обучения по данной дисциплине, включают в себя:

- диагностическая работа
- тест;
- контрольная работа;
- зачет.

Критерии оценивания

Диагностическая работа

Диагностическая работа проводится в форме теста в ЭИОС Moodle:

- при правильном ответе менее чем на 60% вопросов - не аттестация;
- при правильном ответе на 60% вопросов и более - аттестация.

Тест

Тестирование проводится по завершению изучения обучающимися разделов и тем. Тестирование рассчитано на временной промежуток от 45 до 90 минут (в зависимости от количества тестовых заданий). Тестовые задания выполняются индивидуально без использования вспомогательных учебных материалов, в письменном виде. При выполнении тестов достаточно указать вариант правильного ответа (один) без дополнительных комментариев.

Критерии оценки:

60% правильных ответов – оценка «удовлетворительно», 80% правильных ответов – оценка «хорошо», 100% правильных ответов – оценка «отлично».

Контрольная работа

Оценка «отлично» ставится, если обучающийся:

1. Выполнил работу без ошибок и недочетов;
2. Допустил не более одного недочета.

Оценка «хорошо» ставится, если обучающийся выполнил работу полностью, но допустил в ней:

1. Не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
2. Не более двух недочетов.

Оценка «удовлетворительно» ставится, если обучающийся правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

1. Не более двух грубых ошибок;
2. Не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
3. Не более двух-трех негрубых ошибок;
4. Одной негрубой ошибки и трех недочетов;
5. При отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся:

1. Допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка «3»;
2. Если правильно выполнил менее половины работы.

Зачет

Обучающийся имеет право на получение минимальной положительной оценки при условии успешного прохождения текущего контроля успеваемости в форме диагностической работы в соответствии с графиком раздела 4.

На «зачтено» оценивается ответ, если обучающийся свободно, с глубоким знанием материала, правильно, последовательно и полно выберет тактику действий, и ответит на дополнительные вопросы; если обучающийся достаточно убедительно, с несущественными ошибками в теоретической подготовке и достаточно освоенными умениями по существу правильно ответил на вопрос с дополнительными комментариями педагога или допустил небольшие погрешности в ответе.

«Не зачтено» выставляется, если обучающийся только имеет очень слабое представление о предмете и

недостаточно, или вообще не освоил умения по разрешению производственной ситуации. Допустил существенные ошибки в ответе на большинство вопросов ситуационной задачи, неверно отвечал на дополнительно заданные ему вопросы, не может справиться с решением подобной ситуационной задачи на практике.

Паспорт фонда оценочных средств

| КУРС | СЕМЕСТР | Наименование разделов и дидактических единиц | ВСЕГО | Аудиторные занятия в контактной форме | | | Самостоятельная работа студентов | Формируемая компетенция, % | | | | НАИМЕНОВАНИЕ ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА |
|------|---------|---|-------|---------------------------------------|--------|----------------------|----------------------------------|----------------------------|-----------------|------------------|------------------|----------------------------------|
| | | | | ВСЕГО | Лекции | Практические занятия | | УК-4 (45.03.03) | УК-4 (45.03.03) | ОПК-4 (45.03.03) | ОПК-4 (45.03.03) | |
| 1 | 1 | Раздел 1. Лексика русского языка. | 9 | 2 | 1 | 1 | 7 | 10 | 10 | 10 | 10 | Тест, Контрольная работа |
| 1 | 1 | Раздел 2. Русская орфография и ее основной принцип. Правописание слов с чередующимися гласными в корне. Правописание согласных в корне. | 10 | 2 | 1 | 1 | 8 | 10 | 10 | 10 | 10 | Контрольная работа |
| 1 | 1 | Раздел 3. Словообразование. Правописание приставок. Способы словообразования. | 11 | 4 | 2 | 2 | 7 | 10 | 10 | 10 | 10 | Тест |
| 1 | 1 | Раздел 4. Определение. Имя прилагательное как часть речи. Правописание суффиксов прилагательных. | 12 | 4 | 2 | 2 | 8 | 10 | 10 | 10 | 10 | Контрольная работа |
| 1 | 1 | Раздел 5. Причастия, их правописание. Н и НН в причастиях и отглагольных прилагательных. | 11 | 4 | 2 | 2 | 7 | 10 | 10 | 10 | 10 | Контрольная работа, Тест |
| 1 | 1 | Раздел 6. Синтаксис. Члены предложения и части речи. | 11 | 4 | 2 | 2 | 7 | 10 | 10 | 10 | 10 | Тест, Контрольная работа |
| 1 | 1 | Раздел 7. Обособление определений и приложений. Обособление обстоятельств, выраженных одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами. Предложения с вводными конструкциями. | 12 | 4 | 2 | 2 | 8 | 10 | 10 | 10 | 10 | Тест |

| | | | | | | | | | | | | |
|---------------------|---|--|-----|----|----|----|----|-----|-----|-----|-----|------|
| 1 | 1 | Раздел 8. Сложное предложение (общие сведения). Сложные союзные предложения. Сложносочиненные предложения и знаки препинания в них. | 10 | 2 | 1 | 1 | 8 | 10 | 10 | 10 | 10 | Тест |
| 1 | 1 | Раздел 9. Сложноподчиненные предложения с придаточными разных типов, знаки препинания в них. . Сложноподчиненные предложения с придаточными разных типов, знаки препинания в них. Сложное предложение с сочинением и подчинением. Бессоюзное сложное предложение (общие сведения). Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. | 12 | 4 | 2 | 2 | 8 | 10 | 10 | 10 | 10 | Тест |
| 1 | 1 | Раздел 10. Бессоюзное сложное предложение (общие сведения). Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении. Тире в бессоюзном сложном предложении. | 10 | 4 | 2 | 2 | 6 | 10 | 10 | 10 | 10 | Тест |
| Всего за 1 семестр | | | 108 | 34 | 17 | 17 | 74 | 100 | 100 | 100 | 100 | |
| Всего по дисциплине | | | 108 | 34 | 17 | 17 | 74 | 100 | 100 | 100 | 100 | |